

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа»  
Раздольненского района Республики Крым**

**ПРИКАЗ**

31.08.2020 г.

с. Чернышево

№ 136

**О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12,13), на основании решения педагогического совета МБОУ «Чернышевская школа» от 27.08.2020, протокол № 13

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие изменения и дополнения:

1.1. В основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Чернышевская школа» ФГОС (принята на педагогическом совете, протокол №12 от 14.08.2015 г., утверждена приказом директора № 146 от 21.08.2015г.):

1.1.1 В целевой раздел I:

- пояснительную записку изложить в новой редакции (приложение 1)

1.1.2 В организационный раздел III:

-Учебный план начального общего образования изложить в новой редакции (приложение 2);

- Годовой календарный учебный график изложить в новой редакции (приложение 3)

1.2. В основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Чернышевская школа» ФГОС (принята на педагогическом совете, протокол №12 от 14.08.2015г., утверждена приказом директора № 146 от 21.08.2015г.):

1.2.1 В целевой раздел I:

- пояснительную записку изложить в новой редакции (приложение 4)

1.2.2 В организационный раздел III:

-учебный план начального общего образования изложить в новой редакции (приложение 5);

- Годовой календарный учебный график изложить в новой редакции (приложение 6)

1.3. В образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Чернышевская школа» ФК ГОС (принята на педагогическом совете, протокол №12 от 14.08.2015г., утверждена приказом директора № 146 от 21.08.2015г.):

1.3.1 В целевой раздел 1

- пояснительную записку изложить в новой редакции (приложение 7)

1.3.2 В организационный раздел III:

- учебный план начального общего образования изложить в новой редакции (приложение 8);

- Годовой календарный учебный график изложить в новой редакции (приложение 9)

1.4. В адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Чернышевская школа» ФГОС (принята на педагогическом совете, протокол №3 от 28.12.2016г., утверждена приказом директора № 189 от 28.12.2016г.):

1.4.1 В организационный раздел III:

- Индивидуальные учебные планы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изложить в новой редакции (приложение 10);

- Годовой календарный учебный график изложить в новой редакции (приложение 11)

2. Утвердить внесенные изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Чернышевская школа»

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Иванощука Руслана Евгеньевича

Директор



М.В. Михайлов

С приказом ознакомлены:

Р.Е. Иванощук

## 1. Целевой раздел

### Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Чернышевская школа» разработана на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ № 373 от 06 октября 2009 года);
  - приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643; от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576);
  - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Решение ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 №1/15).
- Настоящая программа учитывает социокультурные особенности и образовательные потребности Раздольненского района, а также, Устав и Программу развития МБОУ «Чернышевская школа».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Чернышевская школа» разработана образовательным учреждением самостоятельно.

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов

деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

**Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.** Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление,

осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

– развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в условиях ФГОС. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, 2-4 классы - 34 учебных недели.

В 1-4 классах режим работы по 5 - дневной учебной неделе.

<b>Классы</b>	<b>Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>
<b>1</b>	21
<b>2</b>	23
<b>3</b>	23
<b>4</b>	23

Продолжительность урока для 2-4 классов- 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – уроки по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – уроки по 40 минут каждый.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Названия учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», уточняются записью (в скобках), указывающей, какой именно родной язык изучается. Например: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы светской этики»).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

На изучение предметной области «Искусство» отводится по 2 часа в неделю на уровне начального общего образования. Данная предметная область представляется двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

В связи с тем, что родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов не выбран для изучения родной язык из числа народов Российской Федерации не востребуемые часы из области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» используются на:

- 1 класс – добавлен: **1 час** на изучение предмета «Литературное чтение»;
- 2 класс – добавлены: **2 часа** на изучение предмета «Литературное чтение»;
- 3 класс – добавлены: **2 часа** на изучение предмета «Литературное чтение»;
- 4 класс – добавлены: **2 часа** на изучение предмета «Русский язык»;

Часы, формируемые участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- 1 класс – добавлен: **1 час** на изучение предмета «Литературное чтение»;
- 2 класс – добавлен: **1 час** на изучение предмета «Русский язык»;
- 3 класс – добавлен: **1 час** на изучение предмета «Русский язык»;
- 4 класс – добавлен: **1 час** на изучение предмета «Физическая культура»;

(Согласно п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями)).



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
с русским языком обучения  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		21	23	23	23
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		6	6	6	7
Всего часов		27	29	29	30

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Формы проведения: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы внеурочной деятельности используются по желанию обучающихся. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором обучающихся (на основании заявлений родителей законных представителей).

Школа определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут.

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 №01-14/2239 , в соответствии с решением заседания Межведомственного совета по развитию системы дополнительного образования и воспитанию детей в Республике Крым от 12.11.2015г. протокол №1 с 01 сентября 2016 года в школе внедряется комплексная программа по изучению правил дорожного движения (ПДД). В связи с этим в учебных планах 1-4 классов выделяются часы внеурочной деятельности с целью реализации указанной программы.

В 2-4 классах отводится 1 час на курс «Крымоведение» с целью воспитания чувства сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознания своей гражданской принадлежности, понимания межэтнических и культурных взаимосвязей.

### **Распределение часов внеурочной деятельности по классам начального общего образования**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<i>Общекультурное</i>	2	2	2	2
<i>Социальное</i>	1	1	1	2
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 класс

Содержание внеклассной работы	Количество часов
<b>Общекультурное направление</b>	
«Украинский язык»	1
«Крымскотатарский язык»	1
<b>Социальное направление</b>	
«Азбука дорожного движения»	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
«Физкульт Ура!»	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Азбука добра»	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Занимательный английский язык»	1

## 2 класс

Содержание внеклассной работы	Количество часов
<b>Общекультурное направление</b>	
«Украинский язык»	1
«Крымскотатарский язык»	1
<b>Социальное направление</b>	
«Азбука дорожного движения»	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
«Физкульт Ура!»	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Крымоведение»	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Занимательная математика»	1

*3 класс*

Содержание внеклассной работы	Количество часов
<b>Общекультурное направление</b>	
«Украинский язык»	1
«Крымскотатарский язык»	1
<b>Социальное направление</b>	
«Азбука дорожного движения»	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
«Физкульт Ура!»	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Крымоведение»	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Занимательная математика»	1

*4 класс*

Содержание внеклассной работы	Количество часов
<b>Общекультурное направление</b>	
«Украинский язык»	1
«Крымскотатарский язык»	1
<b>Социальное направление</b>	
«Азбука дорожного движения»	1
«Юные друзья полиции»	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
«Физкульт Ура!»	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Крымоведение»	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Занимательная математика»	1

**Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса**

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2020 года № 01-14/2179 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год»;
- Приказ отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 27.08.2020 г. № 94 «О начале нового 2020/2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях Раздольненского района»
- Устав МБОУ «Чернышевская школа»;
- Решение Педагогического совета школы

Годовой календарный учебный график МБОУ «Чернышевская школа» обсуждается и принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом школы.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Чернышевская школа» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписание учебных

занятий, расписанием занятий дополнительного образования), расписанием занятий внеурочной деятельности (1-10 класс), расписанием звонков.

1. Начало учебного года: **01 сентября 2020 года**

Конец учебного года: **25 мая 2021 года**

2. Продолжительность учебного года

<b>1 классы</b>	<b>33 учебные недели (166 учебных дней)</b>
<b>2-11 классы</b>	<b>34 учебные недели (170 учебных дней)</b>

3. Сроки продолжительности обучения:

<b>1 полугодие</b>	<b>16 учебных недель</b>
<b>2 полугодие</b>	<b>18 учебных недель</b>

**I полугодие – с 01 сентября 2020 года по 30 декабря 2020 года;**

**II полугодие – с 11 января 2021 года по 25 мая 2021 года.**

4. Продолжительность учебного года по четвертям:

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
<b>с 01.09.20 г. по 30.10.20 г.</b>	<b>с 09.11.20 г. по 30.12.20 г.</b>	<b>с 11.01.21 г. по 19.03.21 г.</b>	<b>с 29.03.21 г. по 25.05.21 г.</b>

*Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с п.10.10. Сан Пин 2.4.2.2821-10 для обучающихся **1 класса**, в течение года, устанавливаются дополнительные каникулы – с 22.02.2021 по 28.02.2021 г.*

<b>ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ</b>	<b>ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ</b>	<b>ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ</b>	<b>1 КЛАСС (дополнительные)</b>
<b>с 02.11.2020 по 08.11.2020</b>	<b>С 31.12.2020 по 10.01.2021</b>	<b>с 22.03.2021 по 28.03.2021</b>	<b>с 22.02.2021 по 28.02.2021</b>
7 календарных дней	11 календарных дней	7 календарных дней	7 календарных дней

5. Учебный план ориентирован **на 5-дневную** учебную неделю. Занятия проводятся в первую смену.

6. Продолжительность уроков

Для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения:

I, II четверти – уроки по 35 минут;

III, IV – уроки по 45 минут;

Для 2-11 классов – 45 минут.

Внеурочная деятельность в 1 – 10 классах проводится по индивидуальному графику.

## 7. Расписание звонков

1 класс (1 полугодие)

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1 УРОК	8.30 - 9.05	20
2 УРОК	9.25 – 10.00	30
3 УРОК	10.30 – 11.05	25
4 УРОК	11.30 - 12.05	20
5 УРОК	12.25 – 13.00	

2-11 классы, 1 класс (2 полугодие)

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1 УРОК	8.30 - 9.15	5
2 УРОК	9.20 – 10.05	20
3 УРОК	10.25 – 11.10	20
4 УРОК	11.30 - 12.15	20
5 УРОК	12.35 – 13.20	10
6 УРОК	13.30-14.15	20
7 УРОК	14.35-15.20	

## 8. Режим работы столовой:

Заказ обедов –

**08.30 – 09.00**

Горячий завтрак для 1- 4, 5-11(льготная категория) классов – **10.05 – 10.25**

Обед для 5-11 (за родительские средства) классов –

**11.10 – 11.30**

Обед для 1- 4, 5-11(льготная категория) классов –

**12.15 – 12.35**

## 9. Режим работы медицинского кабинета:

Время работы: с 08.00-16.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: суббота, воскресенье.

## 10. Режим работы психолога:

Время работы: с 08.00-15.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: суббота, воскресенье.

11. Режим работы социального педагога:

Время работы: с 15.00-19.00 час.

Суббота – с 08.00-19:00

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: воскресенье.

12. Режим работы учителя-логопеда:

Время работы: с 08.30-10.30 час.

Выходные: суббота, воскресенье.

13. Режим работы школьной библиотеки:

Время работы: с 08.00-15.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выдача литературы: с 08.00-15.00.

Выходные: суббота, воскресенье.

Санитарный день - последний четверг месяца.

Методический день: третий вторник месяца.

14. Режим работы технического персонала:

Время работы: с 08.00-17.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: суббота, воскресенье.

## **15. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.



## 1. Целевой раздел

### Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Чернышевская школа» разработана на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897);
  - приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644;
  - приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897» от 31 декабря 2015 г. № 1577;
  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Решение ФУМО по общему образованию от 15.04.2015 №1/15).  
Настоящая программа учитывает социокультурные особенности и образовательные потребности Раздольненского района, а также, Устав и Программу развития МБОУ «Чернышевская школа».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Чернышевская школа» разработана образовательным учреждением самостоятельно.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ «Чернышевская школа» основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие МБОУ «Чернышевская школа» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Раздольненского района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,

психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только

осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11–13 и 13–15 лет), благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Переход обучающегося в основную школу совпадает с первым этапом подросткового развития - переходом к кризису младшего подросткового возраста (11–13 лет, 5–7 классы), характеризующимся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания – представления о том, что он уже не ребенок, т. е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Второй этап подросткового развития (14–15 лет, 8–9 классы), характеризуется:

- бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребенка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

- стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

- особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

- обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности; т. е. моральным развитием личности;

- сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом, проявляющимися в разных формах непослушания, сопротивления и протеста;

- изменением социальной ситуации развития: ростом информационных перегрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни развитие социальной взрослости подростка требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

## **Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

В 2020/2021 учебном году в школе продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Основная школа обеспечивает становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание акцентируется на создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

На уровне основного общего образования имеется 5 общеобразовательных классов.

В 5-9 классах пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

<b>5 класс</b>	<b>29 часов</b>
<b>6 класс</b>	<b>30 часов</b>
<b>7 класс</b>	<b>32 часа</b>
<b>8 класс</b>	<b>33 часа</b>
<b>9 класс</b>	<b>33 часа</b>

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Названия учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», уточняются записью указывающей, какой именно родной язык изучается. Например: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

В связи с тем, что родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов не выбран для изучения родной язык из числа народов Российской Федерации не востребуемые часы из области «Родной язык и родная литература» используются на:

- 5 класс – **1 час** на изучение предмета «Русский язык»;

- 1 час** на изучение предмета «Литературное чтение»;
- 6 класс – **1 час** на изучение предмета «Русский язык»;
- 1 час** на изучение предмета «Литературное чтение»;
- 7 класс – **1 час** на изучение предмета «Русский язык»
- 1 час** на изучение предмета «Литературное чтение»;
- 8 класс – **1 час** на изучение предмета «Русский язык»;
- 1 час** на изучение предмета «Литературное чтение»;
- 9 класс – **1 час** на изучение предмета «Русский язык»;
- 1 час** на изучение предмета «Литературное чтение».

В связи с тем, что родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов не выбран для изучения «Второй иностранный язык» невостребованные часы используются на:

- 5 класс – **1 час** на изучение предмета «География»;
- 6 класс – **1 час** на изучение предмета «География»;
- 7 класс – **1 час** на изучение предмета «Биология»;
- 8 класс – **1 час** на изучение предмета «Иностранный (английский) язык»;
- 9 класс – **1 час** на изучение предмета «Иностранный (английский) язык»;

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 5 класс – **1 час** на изучение курса «Крымоведение»;
- 6 класс – **1 час** на изучение курса «Крымоведение»;
- 7 класс – **1 час** на изучение курса «Крымоведение»;
- 8 класс – **1 час** на изучение курса «Крымоведение»;
- 9 класс – **1 час** на изучение курса «Крымоведение».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
с русским языком обучения  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	5
	Литература	3	4	3	3	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Курс «Крымоведение»		1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность		6	6	5	6	7
Всего часов		35	36	37	39	40



В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной основной образовательной программы в 5-9 классах организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Формы проведения: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы внеурочной деятельности используются по желанию обучающихся. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся (на основании заявлений родителей законных представителей).

Школа определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016 №01-14/2239 , в соответствии с решением заседания Межведомственного совета по развитию системы дополнительного образования и воспитанию детей в Республике Крым от 12.11.2015г. протокол №1 с 01 сентября 2016 года в школе внедряется комплексная программа по изучению правил дорожного движения (ПДД). В связи с этим в учебных планах 5-6 классов выделяются часы внеурочной деятельности с целью реализации указанной программы.

**Распределение часов внеурочной деятельности по классам  
основного общего образования**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<i>Общекультурное</i>	1	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	2	2	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	1	-	-	1	-
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	2	2	2	4
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
5 класс**

Содержание внеклассной работы	Количество часов
<b>Общекультурное направление</b>	
«Украинский язык»	1
«Крымскотатарский язык»	-
<b>Социальное направление</b>	
«Азбука дорожного движения»	1
«Изонить. Нитяная графика»	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
«Мир спортивных игр»	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Школа нравственности»	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Занимательная математика»	1

*6 класс*

Содержание внеклассной работы	Кол-во часов
<b>Общекультурное направление</b>	
«Украинский язык»	-
«Крымскотатарский язык»	1
<b>Социальное направление</b>	
«Азбука дорожного движения»	1
«Изонить. Нитяная графика»	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
«Мир спортивных игр»	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Мы-волонтёры»	-
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Занимательная биология»	1
«Занимательная математика»	1

*7 класс*

Содержание внеклассной работы	Кол-во часов
<b>Общекультурное направление</b>	
«Украинский язык»	-
«Крымскотатарский язык»	1
<b>Социальное направление</b>	
«Театральная шкатулка»	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
«Мир спортивных игр»	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Мы-волонтёры»	-
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Занимательная физика»	1
«Химия. Вводный курс»	1

*8 класс*

Содержание внеклассной работы	Кол-во часов
<b>Общекультурное направление</b>	
«Украинский язык»	1
«Крымскотатарский язык»	-
<b>Социальное направление</b>	
«Изонить. Нитяная графика»	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
«Мир спортивных игр»	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Мы-волонтёры»	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Занимательная физика»	1
«Занимательная химия»	1

*9 класс*

Содержание внеклассной работы	Кол-во часов
<b>Общекультурное направление</b>	
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	1
<b>Социальное направление</b>	
«Я и общество»	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Мир спортивных игр	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
«Мы-волонтёры»	-
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Подготовка к ОГЭ по математике»	1
«Подготовка к ОГЭ по биологии»	1
«Подготовка к ОГЭ по географии»	1
«Занимательная физика»	1

**Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса**

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2020 года № 01-14/2179 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год»;
- Приказ отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 27.08.2020 г. № 94 «О начале нового 2020/2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях Раздольненского района»
- Устав МБОУ «Чернышевская школа»;
- Решение Педагогического совета школы

Годовой календарный учебный график МБОУ «Чернышевская школа» обсуждается и принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом школы.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Чернышевская школа» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием занятий дополнительного образования), расписанием занятий внеурочной деятельности (1-10 класс), расписанием звонков.

1. Начало учебного года: **01 сентября 2020 года**  
Конец учебного года: **25 мая 2021 года**
2. Продолжительность учебного года

<b>1 классы</b>	<b>33 учебные недели (166 учебных дней)</b>
<b>2-11 классы</b>	<b>34 учебные недели (170 учебных дней)</b>

3. Сроки продолжительности обучения:

<b>1 полугодие</b>	<b>16 учебных недель</b>
<b>2 полугодие</b>	<b>18 учебных недель</b>

**I полугодие – с 01 сентября 2020 года по 30 декабря 2020 года;**  
**II полугодие – с 11 января 2021 года по 25 мая 2021 года.**

4. Продолжительность учебного года по четвертям:

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
<b>с 01.09.20 г. по 30.10.20 г.</b>	<b>с 09.11.20 г. по 30.12.20 г.</b>	<b>с 11.01.21 г. по 19.03.21 г.</b>	<b>с 29.03.21 г. по 25.05.21 г.</b>

*Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с п.10.10. Сан Пин 2.4.2.2821-10 для обучающихся 1 класса, в течение года, устанавливаются дополнительные каникулы – с 22.02.2021 по 28.02.2021 г.*

<b>ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ</b>	<b>ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ</b>	<b>ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ</b>	<b>1 КЛАСС (дополнительные)</b>
<b>с 02.11.2020 по 08.11.2020</b>	<b>С 31.12.2020 по 10.01.2021</b>	<b>с 22.03.2021 по 28.03.2021</b>	<b>с 22.02.2021 по 28.02.2021</b>
7 календарных дней	11 календарных дней	7 календарных дней	7 календарных дней

5. Учебный план ориентирован **на 5-дневную** учебную неделю.  
Занятия проводятся в первую смену.
6. Продолжительность уроков  
Для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения:  
I, II четверти – уроки по 35 минут;

III, IV – уроки по 45 минут;

Для 2-11 классов – 45 минут.

Внеурочная деятельность в 1 – 10 классах проводится по индивидуальному графику.

## 7. Расписание звонков

1 класс (1 полугодие)

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1 УРОК	8.30 - 9.05	20
2 УРОК	9.25 – 10.00	30
3 УРОК	10.30 – 11.05	25
4 УРОК	11.30 - 12.05	20
5 УРОК	12.25 – 13.00	

2-11 классы, 1 класс (2 полугодие)

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1 УРОК	8.30 - 9.15	5
2 УРОК	9.20 – 10.05	20
3 УРОК	10.25 – 11.10	20
4 УРОК	11.30 - 12.15	20
5 УРОК	12.35 – 13.20	10
6 УРОК	13.30-14.15	20
7 УРОК	14.35-15.20	

## 8. Режим работы столовой:

Заказ обедов –

**08.30 – 09.00**

Горячий завтрак для 1- 4, 5-11(льготная категория) классов – **10.05 – 10.25**

Обед для 5-11 (за родительские средства) классов – **11.10 – 11.30**

Обед для 1- 4, 5-11(льготная категория) классов – **12.15 – 12.35**

## 9. Режим работы медицинского кабинета:

Время работы: с 08.00-16.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: суббота, воскресенье.

## 10. Режим работы психолога:

Время работы: с 08.00-15.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: суббота, воскресенье.

## 11. Режим работы социального педагога:

Время работы: с 15.00-19.00 час.

Суббота – с 08.00-19:00

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: воскресенье.

**12. Режим работы учителя-логопеда:**

Время работы: с 08.30-10.30 час.

Выходные: суббота, воскресенье.

**13. Режим работы школьной библиотеки:**

Время работы: с 08.00-15.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выдача литературы: с 08.00-15.00.

Выходные: суббота, воскресенье.

Санитарный день - последний четверг месяца.

Методический день: третий вторник месяца.

**14. Режим работы технического персонала:**

Время работы: с 08.00-17.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: суббота, воскресенье.

## **15. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.



## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Чернышевская школа» (далее ООП СОО) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативной основой ООП СОО являются следующие документы:

-Федеральный компонент государственных образовательных стандартов (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

-приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

-приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Настоящая программа учитывает социокультурные особенности и образовательные потребности Раздольненского района, а также, Устав и Программу развития МБОУ «Чернышевская школа».

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Чернышевская школа» разработана образовательным учреждением самостоятельно.

Программа направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Среднее (полное) общее образование** – третий, завершающий уровень общего образования.

Третий уровень образования в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих

изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- *формирование* у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- *дифференциация* обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- *обеспечение* обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – *базовом* и *профильном*. Оба уровня стандарта имеют *общеобразовательный характер*, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

*Базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

*Профильный уровень* стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим *учебным предметам*: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Алгебра и начала анализа, Геометрия, Информатика и ИКТ, История России, Всеобщая история, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Мировая художественная культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Технология.*

Среднее общее образование завершается ***обязательной государственной итоговой аттестацией*** выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, ***завершившие*** среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования для 10-11-х классов направлена на обеспечение среднего общего образования как завершающей ступени общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускника, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают общее образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Таким образом, содержание программы среднего общего образования, расширяет возможности и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в ВУЗы.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

### ***Цели:***

- Обеспечение учащимся среднего общего образования.
- Дать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
- Раскрытие способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.
- Обеспечение условий развития личности.
- Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.
- Содействие личностно-профессиональному самоопределению.

### ***Задачи:***

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на основе требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечить преемственность образовательных программ;
- формировать общую культуру личности учащихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- создать основу для адаптации детей к жизни в обществе;
- создать условия для осознанного профессионального выбора и последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Психологические особенности учащихся третьего уровня образования.

Специфика юношеского возраста связана с базовым возрастным процессом – поиском идентичности на мировоззренческом уровне. Таким образом, ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути). Процессы самоопределения

реализуются через осуществление набора проб и приобретение опыта подготовки к принятию решений о мере, содержании и способе своего участия в образовательных и социальных практиках, которые могут выражаться в разных формах. В качестве таких форм для юношества выступают: внутренний мир и самопознание; любовь и семья; ценности и товарищество; интересы и профессия; мораль и общественная позиция. Для данного возраста важен, прежде всего, «проект себя самого» – своих настоящих и будущих возможностей.

Принято выделять три периода в становлении юношеского возраста. Первый период связан с постановкой жизненных целей, второй – с определением условий дальнейшего развития человека, а третий – с определением ресурсов для достижения задуманных целей. Старший школьный возраст главным образом связан с задачами первого периода юношеского возраста.

Важнейшей спецификой юношеского возраста является его активная включенность в существующие проблемы современности. Юношеские практики становления всегда по-настоящему рискованны – находятся на острие проблем. Становление юноши это попытка обретения практического мышления. Поэтому единицей организации содержания образования в старшей школе должна стать «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая преодоление задачно-целевой организации учебной деятельности и выход в пространство «смыслов», «горизонтов», «возможностей».

Среднее общее образование является обязательным уровнем образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение по образовательным программам среднего общего образования организуется на дому.

**Нормативный срок освоения ООП СОО два года.**

## **Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год**

В 11 классе продолжается реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС).

Старший уровень призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 11 классе учащиеся обучаются по учебному плану для универсального обучения (непрофильное обучение).

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определенной базисным учебным планом.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» и методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования» введен предмет «Астрономия», в 11 классе выделено 0,5 часа.

Добавлен 1 час на изучение предмета «Русского языка» с целью привития навыков правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики) и анализа его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы и подготовке к ГИА.

Из компонента общеобразовательной организации:

Добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» в связи со сложностью предмета, что подтверждает Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (приложение 3 СанПин 2.4.2.2821-10, шкала трудности учебных предметов изучаемых в 10-11 классах).

Добавлен 1 час на изучение химии в связи со сложностью предмета, что подтверждает Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (приложение 3 СанПин 2.4.2.2821-10, шкала трудности учебных предметов изучаемых в 10-11 классах.).

Добавлен 1 час на Элективный курс «Основы финансовой грамотности»:  
- сформировать у учащихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способность реализовать эти решения;

- создания комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- сформировать положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Добавлено 0,5 часа на элективный курс «Права человека» с целью:

- развития личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитания гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоения системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладения умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- формирования способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Обязательная учебная нагрузка совпала с максимально возможной в 11 классе и составила 34 часа.

Учебная нагрузка учащихся (обязательная и максимальная) выдержана в пределах норм, установленных базисным учебным планом и Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым.

Учебный план 11 класса включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели:

11 класс	34 часа
----------	---------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
универсальный профиль  
(непрофильное обучение)  
для 11 класса**

<b>Учебные предметы</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	<b>3</b>
Литература	3
Иностранный (английский) язык	3
Алгебра и начала математического анализа	<b>4</b>
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Астрономия	<b>0,5</b>
Химия	<b>2</b>
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	1
Элективный курс «Права человека»	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34
Всего часов	34

**Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Чернышевская средняя  
общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики  
Крым на 2020-2021 учебный год является документом,  
регламентирующим организацию образовательного процесса**

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2020 года № 01-14/2179 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год»;
- Приказ отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 27.08.2020 г. № 94 «О начале нового 2020/2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях Раздольненского района»
- Устав МБОУ «Чернышевская школа»;
- Решение Педагогического совета школы

Годовой календарный учебный график МБОУ «Чернышевская школа» обсуждается и принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом школы.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Чернышевская школа» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписание учебных



занятий, расписанием занятий дополнительного образования), расписанием занятий внеурочной деятельности (1-10 класс), расписанием звонков.

1. Начало учебного года: **01 сентября 2020 года**

Конец учебного года: **25 мая 2021 года**

2. Продолжительность учебного года

<b>1 классы</b>	<b>33 учебные недели (166 учебных дней)</b>
<b>2-11 классы</b>	<b>34 учебные недели (170 учебных дней)</b>

3. Сроки продолжительности обучения:

<b>1 полугодие</b>	<b>16 учебных недель</b>
<b>2 полугодие</b>	<b>18 учебных недель</b>

**I полугодие – с 01 сентября 2020 года по 30 декабря 2020 года;**

**II полугодие – с 11 января 2021 года по 25 мая 2021 года.**

4. Продолжительность учебного года по четвертям:

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
<b>с 01.09.20 г. по 30.10.20 г.</b>	<b>с 09.11.20 г. по 30.12.20 г.</b>	<b>с 11.01.21 г. по 19.03.21 г.</b>	<b>с 29.03.21 г. по 25.05.21 г.</b>

*Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с п.10.10. Сан Пин 2.4.2.2821-10 для обучающихся **1 класса**, в течение года, устанавливаются дополнительные каникулы – с 22.02.2021 по 28.02.2021 г.*

<b>ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ</b>	<b>ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ</b>	<b>ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ</b>	<b>1 КЛАСС (дополнительные)</b>
<b>с 02.11.2020 по 08.11.2020</b>	<b>С 31.12.2020 по 10.01.2021</b>	<b>с 22.03.2021 по 28.03.2021</b>	<b>с 22.02.2021 по 28.02.2021</b>
7 календарных дней	11 календарных дней	7 календарных дней	7 календарных дней

5. Учебный план ориентирован **на 5-дневную** учебную неделю. Занятия проводятся в первую смену.

6. Продолжительность уроков

Для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения:

I, II четверти – уроки по 35 минут;

III, IV – уроки по 45 минут;

Для 2-11 классов – 45 минут.

Внеурочная деятельность в 1 – 10 классах проводится по индивидуальному графику.

## 7. Расписание звонков

1 класс (1 полугодие)

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1 УРОК	8.30 - 9.05	20
2 УРОК	9.25 – 10.00	30
3 УРОК	10.30 – 11.05	25
4 УРОК	11.30 - 12.05	20
5 УРОК	12.25 – 13.00	

2-11 классы, 1 класс (2 полугодие)

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1 УРОК	8.30 - 9.15	5
2 УРОК	9.20 – 10.05	20
3 УРОК	10.25 – 11.10	20
4 УРОК	11.30 - 12.15	20
5 УРОК	12.35 – 13.20	10
6 УРОК	13.30-14.15	20
7 УРОК	14.35-15.20	

## 8. Режим работы столовой:

Заказ обедов –

**08.30 – 09.00**

Горячий завтрак для 1- 4, 5-11(льготная категория) классов – **10.05 – 10.25**

Обед для 5-11 (за родительские средства) классов –

**11.10 – 11.30**

Обед для 1- 4, 5-11(льготная категория) классов –

**12.15 – 12.35**

## 9. Режим работы медицинского кабинета:

Время работы: с 08.00-16.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: суббота, воскресенье.

## 10. Режим работы психолога:

Время работы: с 08.00-15.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: суббота, воскресенье.

11. Режим работы социального педагога:

Время работы: с 15.00-19.00 час.

Суббота – с 08.00-19:00

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: воскресенье.

12. Режим работы учителя-логопеда:

Время работы: с 08.30-10.30 час.

Выходные: суббота, воскресенье.

13. Режим работы школьной библиотеки:

Время работы: с 08.00-15.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выдача литературы: с 08.00-15.00.

Выходные: суббота, воскресенье.

Санитарный день - последний четверг месяца.

Методический день: третий вторник месяца.

14. Режим работы технического персонала:

Время работы: с 08.00-17.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: суббота, воскресенье.

## **15. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Индивидуальные учебные планы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Всего в МБОУ «Чернышевская школа» в 2020/2021 учебном году на индивидуальном обучении на дому находится 4 обучающихся с умственной отсталостью:

- обучающийся 2 класса, в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк), организовано обучение по АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - 2 вариант (СИПР));

- обучающийся 5 класса, в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк), организовано обучение по АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - 2 вариант (СИПР));

- обучающийся 5 класса, в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк), организовано обучение по АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

- обучающийся 5 класса, в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк), организовано обучение по АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

Все индивидуальные учебные планы составлены с учетом особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов и курсов детей и согласованы с родителями (законными представителями).

Обязательным элементом структуры учебных планов является область «Коррекционно-развивающие курсы», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;

- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Продолжительность учебной недели во всех классах – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года — 34 недели.

**Индивидуальный учебный план**  
**2 класс**  
**(АООП с УО, 2 вариант (СИПР))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Примерный учебный план	Учебный план МБОУ «Чернышевская школа»	
			Аудиторные часы	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	3	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	0
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
Технологии	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие курсы	Развитие познавательных процессов	2	1	-
Внеурочная деятельность (Коррекционно-развивающие курсы)	Сенсорное развитие	16	1	-
	Предметно-практические действия		1	-
	Двигательное развитие		1	-
	Альтернативная коммуникация		1	-
Всего часов		36	13	-

**Индивидуальный учебный план  
5 класс  
(АООП с УО, 2 вариант (СИПР))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Примерный учебный план	Учебный план МБОУ «Чернышевская школа»	
			Аудиторные часы	Самостоятельное изучение
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1
2. Математика	Математические представления	2	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	3	1	2
	Окружающий социальный мир	2	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
6. Технологии	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие курсы	Развитие познавательных процессов	2	1	-
Внеурочная деятельность (Коррекционно-развивающие курсы)	Сенсорное развитие	16	1	-
	Предметно-практические действия		1	-
	Двигательное развитие		1	-
	Альтернативная коммуникация		1	-
Всего часов		38	14	-

**Индивидуальный учебный план**  
**5 класс**  
**(АООП с УО , 1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Примерный учебный план	Учебный план МБОУ «Чернышевская школа»	
			Аудиторные часы	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	5	2	3
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	5	3	2
Естествознание	Природоведение	2	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	2	0,5	1,5
	Музыка	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Технологии	Профильный труд	6	2	4
Коррекционно-развивающая область (Коррекционно-развивающие курсы)	Коррекция речи	6	1	-
	Развитие познавательных процессов		2	-
Внеурочная деятельность (Коррекционно-развивающие курсы)	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	4	2	-
Всего часов		39	17	-



**Индивидуальный учебный план**  
**5 класс**  
**(АООП с УО , 1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Примерный учебный план	Учебный план МБОУ «Чернышевская школа»	
			Аудиторные часы	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Русский язык	5	2	3
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
Математика	Математика	5	3	2
Естествознание	Природоведение	2	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	2	0,5	1,5
	Музыка	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Технологии	Профильный труд	6	2	4
Коррекционно-развивающая область (Коррекционно-развивающие курсы)	Коррекция речи	6	1	-
	Развитие познавательных процессов		2	-
Внеурочная деятельность (Коррекционно-развивающие курсы)	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	4	2	-
Всего часов		39	17	-

**Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Чернышевская средняя  
общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики  
Крым на 2020-2021 учебный год является документом,  
регламентирующим организацию образовательного процесса**

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2020 года № 01-14/2179 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год»;
- Приказ отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 27.08.2020 г. № 94 «О начале нового 2020/2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях Раздольненского района»
- Устав МБОУ «Чернышевская школа»;
- Решение Педагогического совета школы

Годовой календарный учебный график МБОУ «Чернышевская школа» обсуждается и принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом школы.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Чернышевская школа» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписание учебных

занятий, расписанием занятий дополнительного образования), расписанием занятий внеурочной деятельности (1-10 класс), расписанием звонков.

1. Начало учебного года: **01 сентября 2020 года**

Конец учебного года: **25 мая 2021 года**

2. Продолжительность учебного года

<b>1 классы</b>	<b>33 учебные недели (166 учебных дней)</b>
<b>2-11 классы</b>	<b>34 учебные недели (170 учебных дней)</b>

3. Сроки продолжительности обучения:

<b>1 полугодие</b>	<b>16 учебных недель</b>
<b>2 полугодие</b>	<b>18 учебных недель</b>

**I полугодие – с 01 сентября 2020 года по 30 декабря 2020 года;**

**II полугодие – с 11 января 2021 года по 25 мая 2021 года.**

4. Продолжительность учебного года по четвертям:

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
<b>с 01.09.20 г. по 30.10.20 г.</b>	<b>с 09.11.20 г. по 30.12.20 г.</b>	<b>с 11.01.21 г. по 19.03.21 г.</b>	<b>с 29.03.21 г. по 25.05.21 г.</b>

*Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с п.10.10. Сан Пин 2.4.2.2821-10 для обучающихся **1 класса**, в течение года, устанавливаются дополнительные каникулы – с 22.02.2021 по 28.02.2021 г.*

<b>ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ</b>	<b>ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ</b>	<b>ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ</b>	<b>1 КЛАСС (дополнительные)</b>
<b>с 02.11.2020 по 08.11.2020</b>	<b>С 31.12.2020 по 10.01.2021</b>	<b>с 22.03.2021 по 28.03.2021</b>	<b>с 22.02.2021 по 28.02.2021</b>
7 календарных дней	11 календарных дней	7 календарных дней	7 календарных дней

5. Учебный план ориентирован **на 5-дневную** учебную неделю. Занятия проводятся в первую смену.

6. Продолжительность уроков

Для 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения:

I, II четверти – уроки по 35 минут;

III, IV – уроки по 45 минут;

Для 2-11 классов – 45 минут.

Внеурочная деятельность в 1 – 10 классах проводится по индивидуальному графику.

## 7. Расписание звонков

1 класс (1 полугодие)

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1 УРОК	8.30 - 9.05	20
2 УРОК	9.25 – 10.00	30
3 УРОК	10.30 – 11.05	25
4 УРОК	11.30 - 12.05	20
5 УРОК	12.25 – 13.00	

2-11 классы, 1 класс (2 полугодие)

№ урока	Начало и конец урока	Перемена
1 УРОК	8.30 - 9.15	5
2 УРОК	9.20 – 10.05	20
3 УРОК	10.25 – 11.10	20
4 УРОК	11.30 - 12.15	20
5 УРОК	12.35 – 13.20	10
6 УРОК	13.30-14.15	20
7 УРОК	14.35-15.20	

## 8. Режим работы столовой:

Заказ обедов –

**08.30 – 09.00**

Горячий завтрак для 1- 4, 5-11(льготная категория) классов – **10.05 – 10.25**

Обед для 5-11 (за родительские средства) классов –

**11.10 – 11.30**

Обед для 1- 4, 5-11(льготная категория) классов –

**12.15 – 12.35**

## 9. Режим работы медицинского кабинета:

Время работы: с 08.00-16.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: суббота, воскресенье.

## 10. Режим работы психолога:

Время работы: с 08.00-15.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: суббота, воскресенье.

11. Режим работы социального педагога:

Время работы: с 15.00-19.00 час.

Суббота – с 08.00-19:00

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: воскресенье.

12. Режим работы учителя-логопеда:

Время работы: с 08.30-10.30 час.

Выходные: суббота, воскресенье.

13. Режим работы школьной библиотеки:

Время работы: с 08.00-15.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выдача литературы: с 08.00-15.00.

Выходные: суббота, воскресенье.

Санитарный день - последний четверг месяца.

Методический день: третий вторник месяца.

14. Режим работы технического персонала:

Время работы: с 08.00-17.00 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выходные: суббота, воскресенье.

## **15. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.